



# CAS Teledozent/-in

**FFHS** 

Fernfachhochschule Schweiz  
Zürich | Basel | Bern | Brig

Mitglied der SUPSI

## Nutzen für die Teilnehmenden

---

Mit zunehmenden Online-Lernangeboten steigt auch der Bedarf an qualifizierten Teledozierenden. Dieser Online-Kurs vermittelt die notwendigen Qualifikationen, um den neuen Ansprüchen an die Lernenden und Lehrenden gerecht werden zu können.

## Nutzen für Bildungsinstitute oder Unternehmen

---

**Online-Lernen bietet Unternehmen sowie Bildungsinstituten die Möglichkeit, auf ihren Bedarf zugeschnittene Weiterbildungsangebote in Form von Online-Kursen durchzuführen.**

Unter Berücksichtigung der aktuellen Arbeits- und Lernerfordernisse wird so eine effiziente Weiterbildung geschaffen und zugleich ein hoher Qualitätsstandard gewährleistet. Lernen im Internet heisst „Lernen im Team“ - im Gegensatz zu konventionellen Lernsoftware-Angeboten. Zeitnahe Betreuung durch eine Teledozentin oder einen Teledozenten rückt das Online-Lernen in die Nähe von Prozessbegleitung und problembezogener Fachberatung.

## Zielgruppe

---

Der Online-Kurs Teledozent/-in wendet sich an Personen aus dem Bildungsbereich wie bspw. Dozierende, Erwachsenenbildner/-innen, Lehrpersonen oder Ausbildungsverantwortliche, welche eine Zusatzqualifikation als Teledozent/-in erwerben möchten.

## Ausbildungsziele

---

**Die Teilnehmenden erfahren, wie Wissensvermittlung und -erarbeitung mit Neuen Medien erfolgt und welche entscheidende Rolle Teledozierende dabei spielen.**

Den Kursteilnehmenden werden grundlegende didaktische und methodische Verfahren an die Hand gegeben, die beim späteren Einsatz als Teledozent/-in unerlässlich sind.

Die Teilnehmenden lernen generell die e-Learning-Prozesse anhand von Moodle kennen, welches als Open Source Produkt frei verfügbar ist. Damit lernen sie das weltweit meistverbreitete LMS (Learning-Management-System) kennen.

## Kursinhalte

---

### Modul 1

#### Einführung in das Online-Lernen

- Grundlagen des Online-Lernens
- synchrone und asynchrone Arbeitsweisen
- Kennen lernen der Plattformwerkzeuge

#### Methodisch-didaktischer Teil

- Das Wesen der Informationsaufnahme
- Faktoren des Lernens
- Grundlagen der klassischen Didaktik
- Didaktik und interaktives Lernen
- Aufbau interaktiven Lernmaterials
- Lerninhalte und Lernerfolgskontrollen

#### Teledozent/-in als eine Schnittstelle zu ICT-Know-how

- Ideenfindung
- Einfache Autorensoftware/Hilfsprogramme kennen lernen
- Auseinandersetzen mit Ton- und Filmsequenzen
- Erstellen von Lernsequenzen

#### Kommunikationskompetenzen

- Grundlagen der Kommunikation
- Verhalten als Kommunikation
- Adressaten im Kommunikationsprozess
- Aufgaben der Teledozierenden
- Einschätzung und individuelle Betreuung der Lernenden
- Kommunikationsprobleme im Online-Unterricht

#### Erstellung und Betreuung eines eigenen kleinen Kursmoduls

- als Abschlussarbeit zu Modul 1

## Kursinhalte (Fortsetzung)

---

### Modul 2

#### Learning-Communities

- Einführung
- Learning-Communities und Wissensmanagement
- Erfolgsfaktoren für Learning-Communities
- Moderation
- Umsetzung in die Praxis
- Learning-Community erfahren und erleben
- Kooperatives Arbeiten im Learning-Community-Labor

#### Technischer Teil

- Vertiefung in die Lernplattform MOODLE
- Multimediale Erweiterungen
- Aktuelle Hilfsmittel der e-Kollaboration
- Kurze Einführung in die HTML-Codierung

#### Abschlussarbeit

Die Abschlussarbeit besteht aus der Erweiterung und anschliessenden Betreuung des eigenen Kurses als Teledozent/-in.

## Dauer, Ablauf und Ort

---

Jedes Modul dieses Online-Kurses erstreckt sich inklusive Abschlussarbeit über 5 Monate (ca. 150 Std.). Neben dem Online-Unterricht finden jeweils zwei halbtägige Präsenzveranstaltungen in den Schulungsräumlichkeiten der Fernfachhochschule in Zürich/Regensdorf statt. Modul 2 muss nicht unmittelbar nach Modul 1 absolviert werden.

## Zertifikat

---

Erfolgreiche Absolventinnen und Absolventen erhalten ein Fachhochschul-Zertifikat als „Teledozent/-in CAS“ (Certificate of Advanced Studies) sowie 10 ECTS-Punkte.

## Ausbildungsinstitution

---

Die Fernfachhochschule Schweiz (FFHS) bietet seit 1998 eidgenössisch anerkannte Fachhochschul-Studiengänge im kombinierten Fernstudium in den Bereichen Wirtschaft, Informatik und Engineering an und betreibt Regionalzentren in Zürich, Basel, Bern und Brig.

Sie ist Mitglied der Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana (SUPSI).

Die FFHS ist eine Alternative für alle, die berufs- und familienbegleitend, flexibel, orts- und zeitunabhängig studieren wollen.

Dieser Kurs wird über das Institut für Fernstudien und eLearningforschung (IFeL) angeboten. IFeL ist ein Forschungsinstitut der Fernfachhochschule Schweiz (FFHS) und der Stiftung Universitäre Fernstudien Schweiz (FS-CH). IFeL bildet die Schnittstelle zwischen pädagogischen, medialen und informationstechnischen Anliegen zur Umsetzung von Fernstudienkonzepten und Blended Learning-Szenarien.

### **Die Forschungs- und Arbeitsschwerpunkte des Instituts liegen in folgenden Bereichen:**

- Durchführung von Grundlagen- und Anwendungsforschung sowie die Entwicklung und der Transfer der entsprechenden Methodenlehre.
- Verknüpfung von Theorie und Praxis im Hinblick auf die Realisierung moderner Lehr- und Lernansätze.

## Technische Voraussetzungen

---

Um diesen Kurs zu absolvieren und um vom „Blended Learning“ bzw. der Online-Lernplattform, den Internet-Foren und den multimedialen Lehrmitteln zu profitieren, ist ein Computer mit Internetanschluss selbstverständlich.

## Kursgebühren

---

Die Kursgebühren betragen pro Modul: CHF 1'350.-  
Gesamtkosten für beide Module inkl. Zertifikat: CHF 2'700.-

## Anmeldung

---

Die Anmeldung erfolgt online über das Anmeldeformular unter [www.teledozent.ch](http://www.teledozent.ch)

## Kontaktadresse

---

### Fernfachhochschule Schweiz (FFHS)

Überlandstrasse 12  
CH-3900 Brig  
Telefon: +41 (0)27 922 39 00  
Telefax: +41 (0)27 922 39 05

[www.ffhs.ch](http://www.ffhs.ch)  
[info@ffhs.ch](mailto:info@ffhs.ch)

[www.teledozent.ch](http://www.teledozent.ch)  
[teledozent@ffhs.ch](mailto:teledozent@ffhs.ch)